

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
Муниципального образования Кандалакшский район

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей
МАДОУ «Детский сад № 27»
Лабунец Е.В.
Приказ № 10
от «08» 08 2023 г.



**Материально-техническое обеспечение Программы,
обеспеченность методическими материалами и
средствами обучения и воспитания**

В МАДОУ «Детский сад № 27» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития.

МАДОУ «Детский сад № 27» оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В МАДОУ «Детский сад № 27» есть всё необходимое для воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, а так же частично адаптировано для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- Учебно-методическое сопровождение Программы;
- Помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- Оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
- Мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- Кабинет заведующего, методический кабинет;
- Кабинет специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- Медицинский кабинет (помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья);

- Оформленная территория МАДОУ «Детский сад № 27» (веранды, игровые участки, клумбы, тематические зоны) .

Для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в соответствии с их особенностями, адаптированы объекты для проведения практических занятий и объекты спорта.

При выборе материалов организации для ППС администрация МАДОУ «Детский сад № 27» соблюдает требования санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое оснащение	Содержание
<p><u>Кабинет заведующего:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая документация; • Компьютер, сканер, принтер, ноутбук; • Документация по содержанию работы в МАДОУ: охрана труда, приказы, пожарная безопасность и др. 	<p>Индивидуальные консультации; Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.</p>
<p><u>Методический кабинет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая, методическая и детская литература; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий, дидактический игровой материал; • Документация по содержанию работы в МАДОУ: • Годовой план; • Протоколы педагогических советов; аттестация и повышение квалификации педагогов; • Образовательные программы и др). 	<p>Осуществление сопровождения педагогов в организации образовательной деятельности. Организация консультаций, педсоветов, методических семинаров и других форм повышения квалификации, педагогического мастерства</p>
<p><u>Музыкальный зал:</u> Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия.</p>	<p>Логоритмика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, релаксация, индивидуальные консультации для родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы; - развитие воображения, творчества; - развитие музыкально-эстетических способностей детей.
<p><u>Физкультурный зал:</u> Методическая здоровьесберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мяч-хоп, батут, баскетбольные кольца.</p>	<p>Утренняя гимнастика, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных способностей.</p>
<p><u>Бассейн</u></p>	<p>Плавание, обучение детей плаванию, развитие дыхания, координация движений, закаливание</p>

<p><u>Кабинет педагога-психолога:</u> Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, инвентарь для творчества</p>	<p>Комната психологической разгрузки: - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями; - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.</p>
<p><u>Логопедический кабинет:</u> Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры логопедические зонды и шпатели, игрушки, зеркало с подсветкой</p>	<p>Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие психофизических процессов у детей; - развитие речи; - коррекционно-развивающая работа</p>
<p><u>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</u> Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, ноутбуки и интерактивные доски</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа, посредством: - различных форм игровой деятельности; - учебно - развивающих центров; - мини-музеев; - учебно-игрового оборудования.</p>
<p><u>Коридоры ДОО:</u> Стенды для родителей (нормативно-правовая документация, содержание работы МАДОУ); Стенды для сотрудников (пожарная безопасность, охрана труда и др.).</p>	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАДОУ и родителями.</p>
<p>«Зеленая зона»- территория ДОО Участки для прогулок, цветники, огород, информационные и познавательные объекты</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: - развитие познавательной, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры; - оздоровительные и закаливающие процедуры; - информирование.</p>

<p>Медицинский кабинет: Процедурный кабинет Медицинский кабинет; Комплект оборудования для обследования здоровья детей, проведения профилактических мероприятий.</p>	<p>Осмотр детей, диагностика состояния здоровья, консультации врача, медсестры; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</p>
--	--

Обеспеченность методическими материалами

Образовательная область	Программно-методическое обеспечение
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ООП. - СПб.: 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020, - 368 с. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.В. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» - М: Мозаика-Синтез, 2021 г. 2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» - СПб.: Детство-Пресс, 2016 г. 3. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» - М.: УЦ Перспектива, 2014 г. 4. Алмазова О.В., Бухалоевкова Д.А., Веракса А.Н., Якупова В.А. «Развитие саморегуляции у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2019 г. 5. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г. 6. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» - М: Мозаика-Синтез, 2018 г.

	<p>7. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. «Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет». Методическое пособие. ФГОС, М: Мозаика-Синтез, 2020, 64с.</p> <p>8. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>9. Короткова Н.А. «Сюжетная игра дошкольников» - М.: «Линка-Пресс», 2016 г.</p> <p>10. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.</p> <p>11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет» - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 336с.</p> <p>12. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной» - М.: ТЦ «Сфера», 2015 г.</p> <p>13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.</p> <p>14. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>15. Кошарская А.В., Рыжкова ИВ. «Прогулка по Красноярску». Издательство «Красноярский писатель» Красноярск, 201 О.</p> <p>16. «Мой Красноярск» методическая разработка педагогов Советского района г. Красноярск</p>
«Познавательное развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 168с.</p> <p>Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6- е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020, - 368 с.</p> <p>Стахович, Л.В., Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей,</p>

методистов и руководителей дошкольных учреждений 5-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. - 32 с.

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 года) М.: Мозаика-Синтез, 2020
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 года) М.: Мозаика-Синтез, 2020
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 года) М.: Мозаика-Синтез, 2020
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020
6. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. «Проектная деятельность дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.
7. Веракса Н.Е. Галимов О.Р. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением: конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 64с.
9. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников- 2-е изд., испр. - М.: ТЦ Сфера, 2020. - 192с.
10. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» - М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.
11. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
12. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) ФГОС. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 112с.
13. Николаева С.Н. Где в природе есть вода. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
14. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. ФГОС. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 80с.

	<p>15. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (4-5 лет), ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 176с.</p> <p>16. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (6-7 лет), ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 208с.</p> <p>17. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет) ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 192с.</p> <p>18. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г, 80с</p> <p>19. Раицкая Г.В., Шахматова С.А., Ананьева С.Г. «Природа и экология Красноярского края» - Красноярск, 2010</p> <p>20. Кириллов, МВ. «Природа Красноярска и его окрестностей» - Красноярское книжное издательство, 2011</p> <p>21. «Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках» — Красноярск, 2010</p>
«Речевое развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Примерная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020, - 368 с.</p> <p>1. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. 3-4 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с.</p> <p>2. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с.</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 136с</p> <p>4. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 104с.</p> <p>5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 128с</p> <p>6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 272с.</p> <p>7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 320с.</p>

	8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6- 7года. - 2-е изд.- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 320с.
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова – М., «Сфера», 2019</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6- е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020, - 368 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 192с. 2. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 216с. 3. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 232с. 4. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 264с. 5. Колдина Д. Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 3-4года, ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с. 6. Колдина Д. Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 5-6 лет, ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 96с. 7. Колдина Д. Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 6–7 лет. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с. 8. Колдина Д. Н.Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 3-4 года. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 56с. 9. Колдина Д. Н.Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 4-5 лет. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с. 10. Колдина Д. Н.Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 5-6лет. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 60с. 11. Колдина Д. Н.Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми. 6–7 лет. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 72с.

	<p>12. Колдина Д.Н Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -48с.</p> <p>13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду, 3-4 года. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -48с.</p> <p>14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду, 4-5 лет. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021. -64с.</p> <p>15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду, 5-6 лет. Конспекты занятий. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. -64с.</p> <p>16. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 48с.</p> <p>17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4года), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 - 112с.</p> <p>18. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (4-5), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 112с.</p> <p>19. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (5-6), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 152с.</p> <p>20. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (6-7), М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 136с.</p> <p>21. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 64с</p> <p>22. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 64с.</p> <p>23. Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 4–5 лет. Конспекты занятий. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020- 120с</p>
«Физическое развитие»	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6- е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020, - 368 с.</p> <p>Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. - М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. - 44 с.</p>

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020,48с.
2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. — 40с.
3. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. — 40с
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. — 48с
5. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020. — 48с
6. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2-7 лет) ФГОС. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 168с.
7. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020,80с.
8. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020,88с.
9. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020,96с.
10. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020,96с.
11. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020,96с.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Обручи пластмассовые • Палки пластмассовые гимнастические • Мячи разного диаметра <ul style="list-style-type: none"> • Набор кеглей • Дуги для подлезания • Коврики массажные • Корректирующая дорожка • Скамейки для ходьбы • Щиты для бросания <ul style="list-style-type: none"> • Кольцеброс • Мешочки для равновесия <ul style="list-style-type: none"> • Скакалки детские • Шнуры • Канат для перетягивания • Флажки разноцветные
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ленты • Лесенка-стремянка • Маты
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы тематических предметных карточек <ul style="list-style-type: none"> • Серия демонстрационных сюжетных тематических картин • Домино с цветными изображениями • Шнуровки различного уровня сложности <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-персонажи • Набор плоскостных геометрических фигур <ul style="list-style-type: none"> • Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры • Муляжи фруктов и овощей <ul style="list-style-type: none"> • Вкладыши • Пирамидки различной величины <ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Стимульный материал • Наборы предметных карточек по темам • Набор сюжетных карточек по темам <ul style="list-style-type: none"> • Предметные игрушки-персонажи • Комплекты детских книг по темам • Иллюстрации к детской художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска <ul style="list-style-type: none"> • «Мольберт» • Изделия народных промыслов • Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования <ul style="list-style-type: none"> • Бумага для рисования <ul style="list-style-type: none"> • Стаканчики • Трафареты • Кисочки • Карандаши простые, цветные, мелки восковые <ul style="list-style-type: none"> • Бумага цветная • Картон цветной, белый <ul style="list-style-type: none"> • Пластилин • Доска для работы с пластилином • Комплекты СВ-дисков с музыкальными произведениями • Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) <ul style="list-style-type: none"> • Металлофон

	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекты костюмов театрализованной деятельности • Шапочки для театрализованной деятельности • Ширма для кукольного театра настольная, напольная <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-персонажи <ul style="list-style-type: none"> • Куклы • Напольный конструктор деревянный • Наборы настольного конструктора
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Экранно-звуковая аппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пианино • Синтезатор • Музыкальный центр <p>Вспомогательные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровой видеопроектор <ul style="list-style-type: none"> • Экран <p>Носители информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические презентации <ul style="list-style-type: none"> • Цифровые музыкальные аудиозаписи <ul style="list-style-type: none"> • Фонотека, видеотека